

第3回理科教育賞ポスターセッションの投票結果:

上位5校の得票数とその内訳

総得票数168票(内3票は無効票)

2012年度助成校	得票数
横浜市立都岡中学校	21
神奈川	7
福岡	1
栃木	5
福島	8
厚木市立相川小学校	20
神奈川	10
福岡	5
栃木	2
福島	2
他財団(招待者)	1
横須賀市自然・人文博物館	16
神奈川	13
福岡	1
福島	1
一般(招待者)	1
栃木市立三鴨小学校	12
神奈川	5
福岡	3
栃木	1
福島	3
嘉麻市立上山田小学校	11
神奈川	5
福岡	2
福島	3
他財団(招待者)	1

エントリー20校の全てに得票がありました。

得票数は全体的に分散し僅差で順位が決まることになりました。

それぞれに良いところがあり、それを個々の参加者にアピールできたためと思われます。

横浜市立都岡中学校

“理科離れ”が叫ばれて久しいですがそれを食い止めるためには、科学の面白さや学ぶ意義をわかりやすくしかも実感を伴って伝えられる理科教育者を育てることが大切だと考えています。その意味で都岡中の実践は素晴らしいと思いますし、そこから多くの人材が育つことを期待させる

「社会に役立つ視点」の設定がよい

「理科をなぜ学ぶか」は生徒にとって重要だと思う。そこを高度な技術者などを活用して実感できるのは素晴らしい機会だ

9割の生徒が理科好きというのはスゴイ。全校理科の授業もおもしろい発想

コメントなし

これからの中学校理科の新しく先導的な取り組みだと思う

科学・理科を生徒の将来につなげる取り組みを評価します。理科教員だけでなく全職員の取り組みであるところも良い

課題4つに全て〇があること 学びのグローバル化に焦点を当てている

外部講師の活用など大変すばらしい 全校理科など異年齢の学びで子どもたちが気づくことも多い

学びのグローバル化という視点が良いとおもいました

学校全体で関心が高まる取組という点がすばらしい。理科の有用感に気付ける実践だ。

求められている教育の在り方を実現するための取り組みだ

子どもがいろいろなものと出会い、学び、その学んだことを将来につなげていてすばらしい

児童生徒の理科離れと言われる中、社会でどう役立つかという視点で取り組み9割の生徒が理科好きになったということは大変すばらしい成果

生活に身近であるはずの理科なのに、生徒からは「何に役立つのか」という声が聞こえる。外部との連携で社会に理科がどうかかわっているかを実感できる

生徒が理科を学ぶという有用性を実感できたところがすばらしい

生徒の将来を考えたキャリア教育も含まれ、そのための地域との連携、そして教師の指導力向上が見られる 詳細な内容がわからないので何も言えませんが、関心意欲が9割以上の生徒が向上していることはすばらしい

全校理科という形態をとっていることがすばらしい

全校理科という時間をつくっているところがすばらしい 数時間でもマネしてみたい

第一線で活躍する講師の方から学ぶという取り組みから、人として科学を学ぶということが素晴らしい地域を巻き込んでの活動がすごくよい

厚木市立相川小学校

コメントなし

環境教育と地域の特性を結びつけている点

貴校の取り組みは自然に目を向け、愛し、環境を考える子供たちが育つと思う

児童の表情が良かった

自然とのかかわりつながり学校全体で大切に活動されているところがすばらしい

自然環境を生かした充実した体験活動が環境教育を推進していることがよく分かる

小さな学校での取り組みが良い

小学校全学年を対象とし、被災地交流から自然環境へと眼を向けた点

小規模校の特色を生かし学校全体で理科を通しての生きる力を養っていてすばらしい

身近な地域環境を活用したエコ活動は将来の社会に役立つ取組だ

人間関係を通じて理科教育について考えているところがすばらしい！小規模と自然の良さを生かしてがんばってほしい。

全学年が身近な自然を学習した取り組みが素晴らしい

全校で身近な地域の環境を学ぶことで、自分たちの生活やいのちを考える良い機会

全校児童で理科、総合を通して取り組んでいる点が素晴らしい

全校体制で多くの体験を取り入れた学習を行っているので、子どもたちの環境への思いが育っている

地域の自然を生かした小規模校ならではの活動がすばらしい

地域の自然を知り維持する活動がよい

被災校と交流 前向きな取り組みすばらしい

様々な体験活動がよい

理科教育を環境とより良い人間関係を築くとの切り口で全校で様々なテーマを設定し取り組んでいる点が素晴らしい 特に地域を含めた社会的なリソースをうまく活用し良い関係を築いていることは高く

横須賀市自然・人文博物館

“触れる展示”がすばらしい

コメントなし

教材の開発がよい

具体的なテーマを設定されて点がよい

子どもの関心を引き出す取組だ

小中学校での活用が出来るものである
身近な自然のことがよくわかりますね
地域の自然を紹介できる展示教材キットの開発は身近な自然への興味をかき立てるものとなることが
すばらしい

地域素材を生かした教材は、子どもたちにとって、身近で具体的にイメージしやす学習になる

内容もよく、活用できる量、場面が多い

博物館がこれからどう発展するか楽しみにしています

博物館だからこそその取組、こんな博物館が近くにあったら・・・と思わせる

博物館に集まる理科好きな子どもの心をゆさぶる教材開発

標本がよかった

栃木市立三鴨小学校

コメントなし

サイエンスショーや異学年交流によるものづくりなど子どもの好奇心を引き出す取組がおもしろい
ものづくりにおける児童の自己実現が感じられます。一人一人の思い、チームでの活動、さらに教師の
変容など充実している点が多すぎずばらしい

ものづくりに関心をもつ教師が増えることで、科学する心をもつ児童が増えたと思われるところがよい

ものづくりに視点をあて、子どもたちの自主性を生かしているところ

ものづくりの大切さや必要性を感じる報告ですね

ものづくりは大切です。授業だけではなかなかできないことを生徒の興味を呼び起こすために取り組ん
だことを評価します。

ものづくりや体験活動が充実していてすばらしい

異学年交流によるものづくりは、理科好きな子を育てるだけでないよさを感じました

教科にこだわらず理科を身近にさせているところ

自然遊びを通してがいいですね

理科のスタートで大切なのはいかに興味をひくことができるかです。これからも頑張ってください。

嘉麻市立上山田小学校

「生き物」について興味がわく授業ですね

3～6年まで環境保全に統一しているのがすごい

コメントなし

サケの飼育、放流、自分もやってみたいです

学校全体で学習対象を明確にして取り組まれ、継続的に研究を深められているところがすばらしい

自然の大切さを授業に取り入れることができすばらしい

自然環境について考えさせられるところがよかった

自分達の住むまちに魅力を感じる事が持続可能な社会づくりへとつながっていきます。大人になって

もまたこのまちに戻ってきたいと思えるように、充実した活動をこれからも期待します

地域に密着した教材を使い、地域の方と交流を深めながら活動していてよかったです

地域やふるさと、そして自然を大切にすることを育み学ぶ姿がすばらしい

定番の活動ですが子供に与えるインパクトは大きいと思います
