



全体研究テーマ

ともにかかわり合いながら 「自分づくり」を すすめていく子の育成

立野の子どもたちは… (これまでの研究の成果から)

しかし…

「立野の理科」の実現に向けた課題

自然の事物現象を通して自分の考えを発表すること

観察実験をする目的意識

課題があるからこそ、研究する価値がある。

理科・研究テーマ

もの・こと・言葉で実証し ともにかかわり合いながら 主体的に問題解決に 取り組む子の育成をめざす 理科学習

自然って不思議だな

実際に自分で確かめてみよう

実証的な問題解決

自分ごと(主体的に)

子どもの「ずれ」を生む教材の開発

一人一実験







電球タイプ



LEDタイプ

LEDタイプが 増えているのはどうして





豆電球に比べて LEDは 一体どのくらい 省エネなのだろうか?

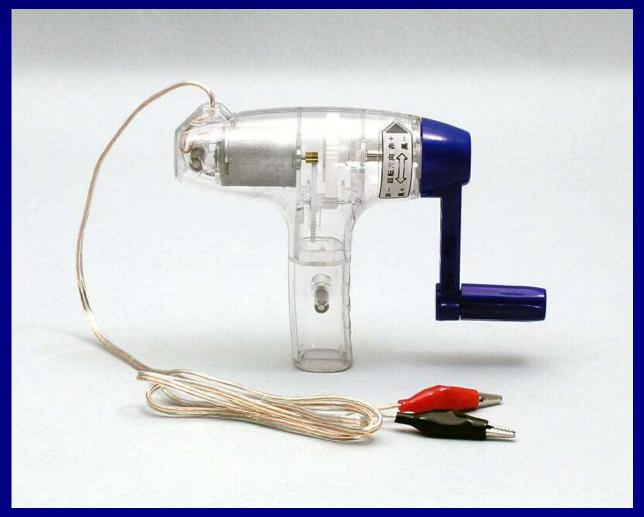
どうやって調べれば いいのだろうか?



自分ごと 人・実験

Supported by NISSAN Global Foundation





一人一実験 Supported by NISSAN Global Foundation



手回し発電機の手応えを比べてみよう

思った通り 豆電球に比べて LEDは 手心えが軽い!

もの こと 言葉



手応えだけじゃもの足りない

てこの規則性の学習

もの こと 言葉







流れている電流の強さを比べてみよう

豆電球に比べて LEDは 6分の1の電流! ということは…

もの こと 言葉



LEDの方が



ものこと言葉

in this connection I may add that

もう一つの研究成果として…

in this connection I may add that



Supported by NISSAN Global Foundation

もう一つの研究成果として…















and more





第45回 全国小学校理科研究大会神奈川大会

横浜市教育委員会主催授業づくり講座

平成25年度・公開授業研究会11月29日(金)



Team Tateno Presents Science Education of Tateno

Supported by NISSAN Global Foundation

