



校舎の中庭でザリガニや
メダカを採集する子どもたち



身に付けた知識や技能を活用させ、
子どもの思考力を高める
生活科・理科学習指導の研究



福岡県筑後市立
水田小学校

【一人1実験の取組】



ペアでの実験

一人ひとりが課題に対して、主体的に問題解決できるように

一人での実験



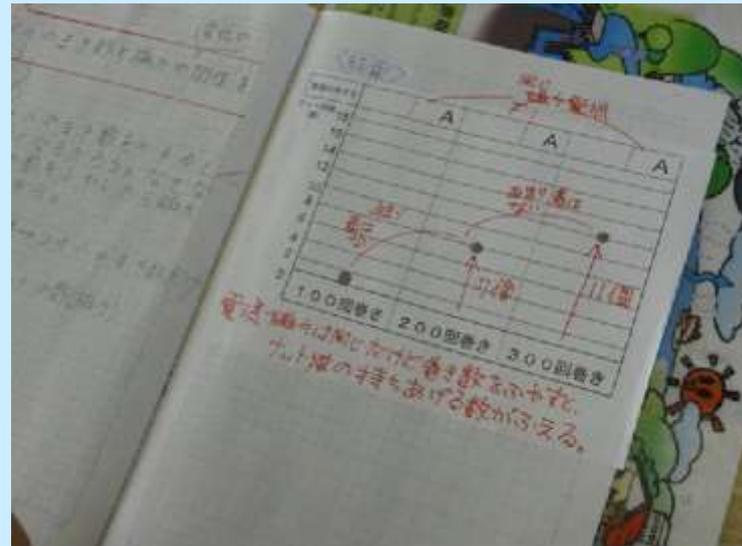
【考察における分析の場】



実験結果の記入



実験結果の共有



全体の結果から
個人で分析

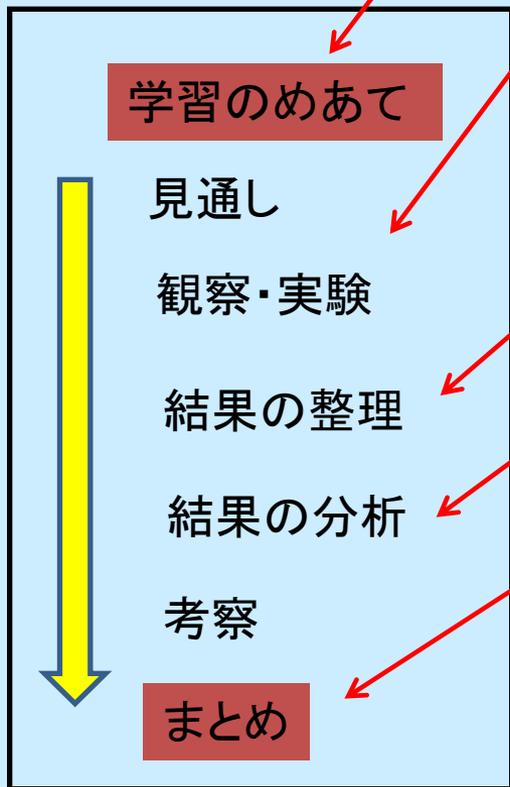
個人分析での気づきを全体
で発表し、意見を交流する

より確かな考察を
全員が出来るように



【一時間の学習の流れに即した構造的な板書】

一時間の学習の流れ



実践の成果と今後の展望



子どもたちの思考力を高め、理科好きな子どもに！