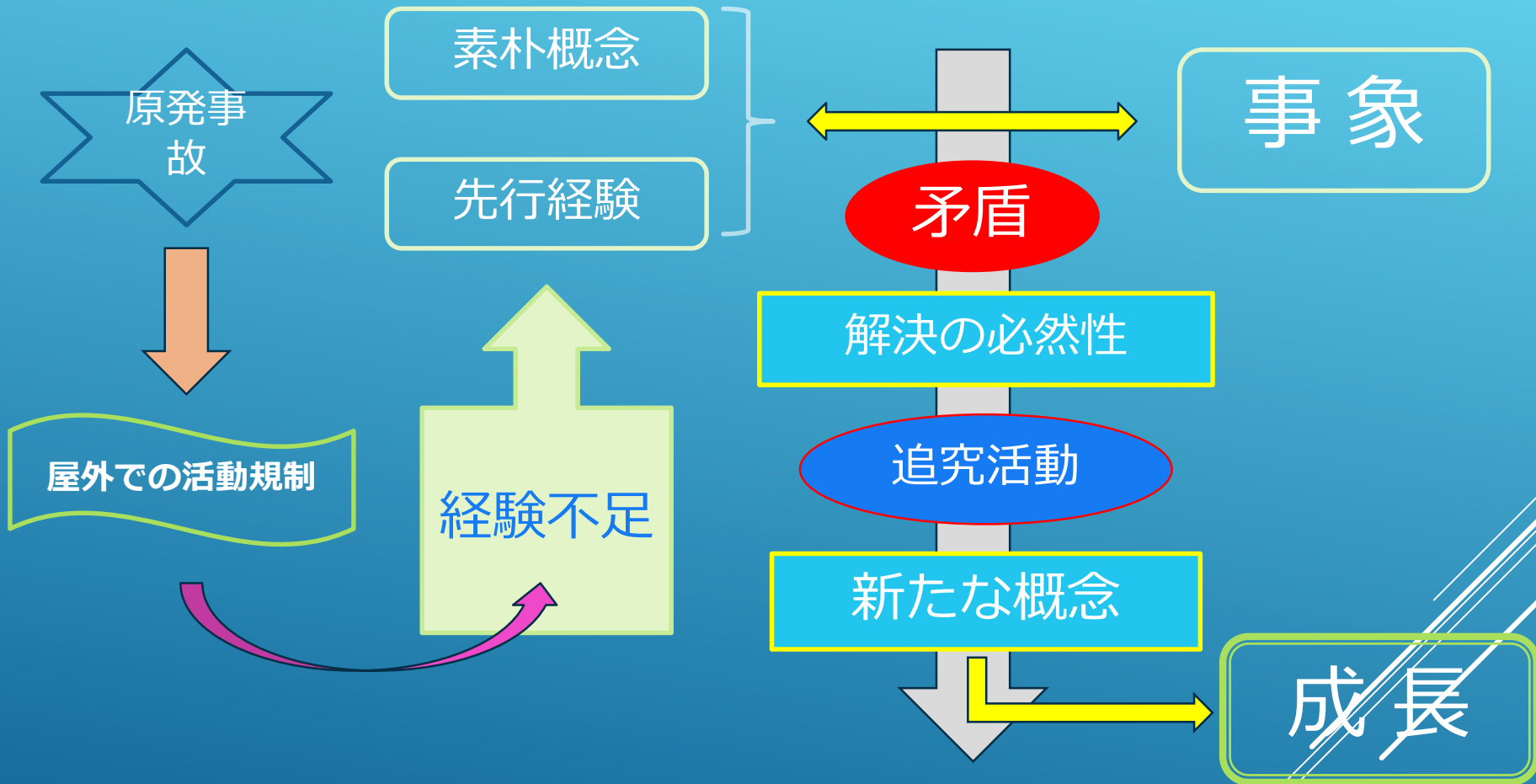


日産財団理科教育助成

「学ぶ喜びを実感できる授業づくり」  
～「つなげて考える授業」の実践～

福島県福島市立岡山小学校  
代表：校長 先崎 信雄





自分自身の成長



学ぶ喜び

学びに対する主体性

必然性のある問題が  
解決できた

自分の見方が広がった  
と実感できた  
(同じ物が違って見える)

自分の成長を  
実感できた

つなげて考える

# つなげて考える授業

視点	＜視点1＞ 課題を見出し、学習 の見通しをもたせる 学び	＜視点2＞ 既習事項や知識とつ なげたり、友達の考 えとつなげて考える 学び	＜視点3＞ 課題に対して、情報 の妥当性を判断し、 表現する学び
手立て	○主体的に学ぶ単元 構想 ○既有的見方や考え 方とのズレを感じる 事象提示や発問・問 題場面の工夫 ○自分自身への問い かけの場と児童相互 の思いを交流する機 会の工夫	○思考を深める発問 ○思考の可視化を図 る書く活動 ○視点を明確にした 比較・検討などの追 究のさせ方 ○分類、比較、関係 付け、類型化などの ための思考ツールの 活用	○まとめと振り返り における、見方の広 がりや成長の実感 ○自然や実生活との つながりを考える活 動

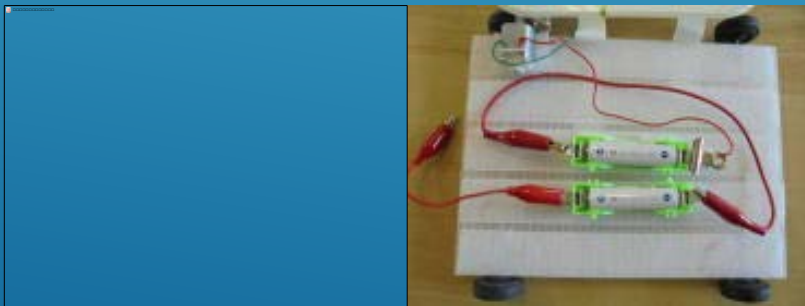
# <実践授業例①>



4年 水のすがたと温度



5年 流れる水のはたらき



4年 電気のはたらき

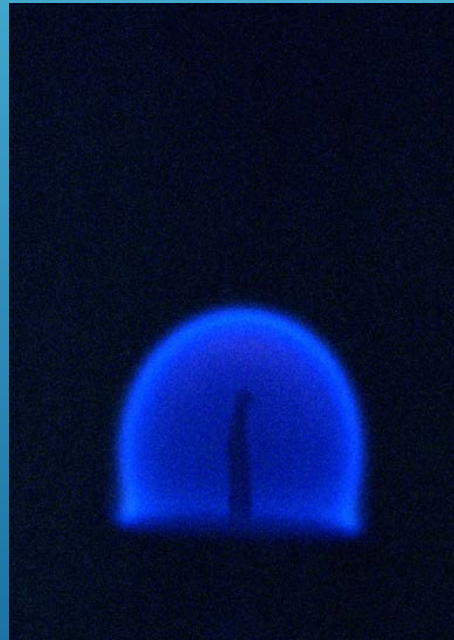


6年 植物のからだのはたらき

# <実践授業例②>



6年物の燃え方と空気



# <理科日記から>

## A児

ろうそくの炎についていろいろなことが分かったのでよかったです。なぜ地上で上を向くかが納得できました！友達の意見にも納得しました！とても楽しかったです。

## B児

無重力のことは、理科でやったことなく、初めてやったことで難しかったりもしたけど、宇宙ステーションの無重力のことなど今まで分からなかったことも分かってよかったです。でも、まだちゃんとした正解が分からないので、ちゃんと分かるようにしたいです。

## C児

炎が上を向いているのは当たり前だけど、あらためて調べるととても悩んだりしたので、とても興味がわきました。私たちの身の回りには、たくさん知らないことがあるんだなと思いました。もっと詳しく調べたいと思いました。

## D児

けっこう難しいことをやるのかなと思っていたけど、思ったよりも身近なろうそくなのでびっくりしました。でも考えることが難しかったです。みんなからいろいろな意見が出て、すべてが納得できました。今日の授業がすごく楽しかったし、勉強になりました。

# <サイエンス・ラボ>





# <外部講師>



## <教師>

授業に対する  
教師の構え

寄り添った  
児童理解

本質を見抜く  
教材研究

学ぶ喜び

## <子ども>

追究の必然性

主体的な  
問題解決

概念の再構築

資質・能力  
の育成

子どもの思考に  
寄り添いながら  
今後も実践に  
取り組んでいきます。

ご清聴有り難うございました。