

2026年度日産財団理科教育助成 助成対象校一覧

	都道府県	名称	テーマ
1	福島県	郡山市立郡山第二中学校	科学的に探究する力の育成を目指した「DX理科室空間の構築」と「生徒と創る探究型授業の実践」
2	福島県	福島市立北信中学校	生徒の職業観の広がりを普段の理科教育を通して育む
3	茨城県	潮来市立延方小学校	自然体験とSTEAM教育による科学的思考力の育成 ～児童がつくる149周年記念誌を通して～
4	栃木県	日光市立今市中学校	探究の過程を理解し、自ら問いを立てる生徒の育成～身体性認知・経験に基づく問いの生成を核として～
5	埼玉県	坂戸市立三芳野小学校	理科の授業を通じた児童のキャリア形成についての一考察
6	埼玉県	東松山市立桜山小学校	共同的な学習を通してお互いが認め合い、研究力・発表力・質問力のある児童の育成
7	千葉県	袖ヶ浦市立昭和中学校	プレゼン学習からはじまる主体的・協働的な学び
8	千葉県	千葉市立都賀小学校	3imode（スリー・アイ・モード）で「AIに代替されない人間」を育てる
9	千葉県	筑波大学附属聴覚特別支援学校	動物園と連携した動物標本とICTの活用による授業実践～聴覚障害生徒の科学的探究力の育成を目指して～
10	東京都	聖心女子学院	ハチミツのDNA解析による蜜源の特定・害虫対策・屋上の緑化の改良
11	東京都	成城学園初等学校	小学校6年「てこ」における発展教材開発と構成主義に基づく授業デザイン
12	東京都	東京学芸大学附属小金井小学校	児童・生徒と生成AIをつなぐチームビルディングを用いた理科授業
13	東京都	八丈島八丈町立三原中学校	高次の学力を育成する地学領域の学習指導 一島嶼部資源を活用したデジタル・シミュレーション教材の開発一
14	東京都	武蔵高等学校中学校	科学的思考力の育成を目指した分子生物学的実験の導入
15	神奈川県	浅野中学・高等学校	校内の学校林を活用した生物多様性の定量化による自然教育の拡充
16	神奈川県	横浜市立都田西小学校	学び 共に 挑戦
17	新潟県	新潟大学附属新潟小学校	独創力を発揮する子の育成～理科を他教科や生活とつなぐ授業作りを通して～
18	岐阜県	鶯谷中学高等学校	続・生徒の生きる力を育てる、普通教室における理科実験法の工夫と開発・実践
19	静岡県	静岡サレジオ中学校	持続可能な養蜂の探究と異年齢交流による共創的学び
20	愛知県	岡崎市立常磐東小学校	清流学習の推進と学級の複式化に対応した理科学習カリキュラムの構築
21	愛知県	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	データ・ドリブン思考波及モデル 2.0 ― 授業×課外で連動したブリッジプログラムの再構築 ―
22	三重県	桑名市立長島中部小学校	輪中発 理科×防災×STEAM教育カリキュラムの創造―「学ぶ」から「創り出し、地域に還元する」へ―
23	三重県	松阪市立よねのしょう小学校	南海トラフ地震に備える科学的探究と共生の学び
24	三重県	三重大学教育学部附属小学校	河川と周辺地形を一体的に捉え、多面的・多角的な思考力を育てる小学5年「流れる水のはたらき」の授業

25	京都府	木津川市立泉川中学校	地域の花アジサイで学ぶ気候変動対策～最先端科学を応用した持続可能な栽培技術の探究～
26	京都府	相楽東部広域連合立笠置小学校	課題解決学習を意識した、教科横断的な学びの実現と発信
27	大阪府	大阪教育大学附属池田小学校	ウェルビーイング視点の防災教育-地域連携とレゴSPIKEを活用した理科探究活動を通して-
28	大阪府	大阪教育大学附属天王寺中学校	自作の発電所を通したSTEAM 教育における科学的思考力の育成
29	大阪府	大阪教育大学附属平野中学校	生成AIによる訂正フィードバックの有効性～科学的概念の言語化指導～
30	大阪府	貝塚市立東山小学校	達成目標を明らかにした自由活動で、主体的な態度を育てる理科教育
31	大阪府	高槻市立奥坂小学校	見える思考、深まる論理～デジタルツールで育てる論理的思考力の2年目～
32	大阪府	寝屋川市立第七中学校	学びに向かう力を育む理科授業の可能性 ～GRIT力に着目した授業改善の試み～
33	奈良県	奈良市立鶴舞小学校	ESD理念と生物多様性を生み出す総合学習の取組 ～ぼくらの宝物プロジェクトー森と命を未来へ～
34	岡山県	倉敷市立東陽中学校	シミュレーションと望遠鏡を活用した天体単元における科学的思考力の育成
35	広島県	広島大学附属三原小学校	自然の事物・現象を見つめ、実証性を高める授業の構想
36	福岡県	遠賀町立浅木小学校	自然の事物・現象に対して、主体的に取り組み、思考力を高める理科学習
37	福岡県	福岡市立東若久小学校	子どもの考えを深める理科・生活科指導
38	熊本県	熊本大学教育学部附属特別支援学校	特別支援教育における生徒の「深い学び」を促す学習デザイン
39	鹿児島県	池田学園池田中学校	科学的対話力育成のための方法論的研究ー科学的文献レビューの作成と知識の体系化ー
40	鹿児島県	鹿児島大学教育学部附属小学校	自然を愛し、主体的に問題解決することができる子どもを育む理科学習指導