

第13回理科教育賞大賞候補 成果発表

「未来型授業（SDGs×STEAM×GIGA×PBL）」
で未来社会を切り拓く



愛川町立半原小学校

発表者：佐野昌美

発表日：2024年7月26日

半原小学校創立150周年記念冊子

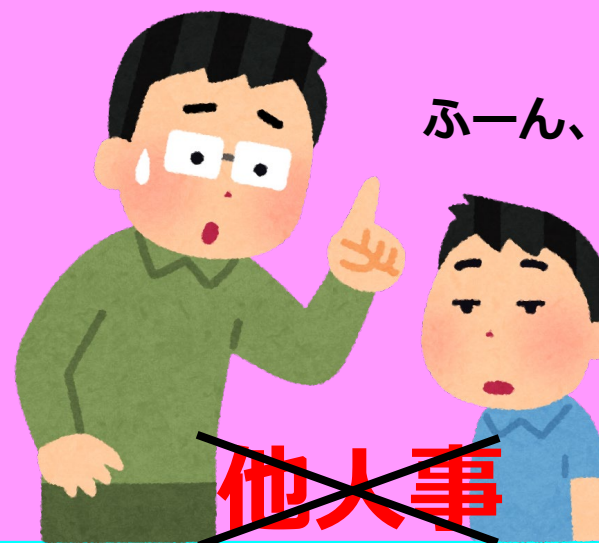
半原

みんなで創る 日本一おもしろい学校!

- 150周年記念ロゴマーク
- 150周年記念スクールキャラクター
- 150周年記念ダンス
- 150周年記念ウルトラお弁当給食
- 150周年記念航空写真
- 150周年記念ガーデン
- 150周年記念ずぶぬれサマービート
- 150周年記念サマーナイトフェスティバル
- 150周年記念バルーンリリース
- 150周年記念スペシャル芸術鑑賞会
- 150周年記念5S
- 150周年記念ファイナルフェスティバル

動画が観られるQRコード多数掲載!

半原小学校は150周年なんだよ



ふーん、そうなの・・・
すごいね・・・

半原小学校と半原の良さを
みんなに知ってもらおう



よっしゃあ！
やるぞ！

1年:半原の自然とお友達大作戦 4年:守ろう!半原の自然



2年:勝手に観光大使!



3年:おもしろ半原 大はっくつ



5年:過去現在未来にタイムスリップ



6年:笑顔の輪を広げよう



半原のよさ
みんなにとどけ!

学校全体の学習テーマ



アイコン	6 C の力	めざす子どもの姿
	Communication 伝え合う力	■ 自分の考えたことを友達にしっかり伝えることができる子 ■ 友達の考えを最後までしっかりと聞くことができる子
	Collaboration 協力する力	■ 友達と一緒に考えることが大好きな子 ■ 友達と力を合わせてがんばることができる子
	Critical thinking 考える力	■ 自分と友達の考えを比べ、よく考える子 ■ 聞いたり調べたりしたことが、本当に正しいことなのかどう うか、よく考える子
	Creative thinking つくりだす力	■ たくさんアイディアを考えることができる子 ■ 何かをする時に、こうすればもっとおもいやりになるかなど考える子
	Challenge spirit 挑戦する力	■ 難しそうなことでも、とにかくやってみようと思える子 ■ 自分で決めたことは、上手にできないとが、最後までがんばる子
	Confidence 信じる力	■ がんばれば、どんなことでもできるようになると思える子 ■ 自分にはよいところがたくさんあると思える子

この時間は「考える力」を
伸ばしていきましょう。



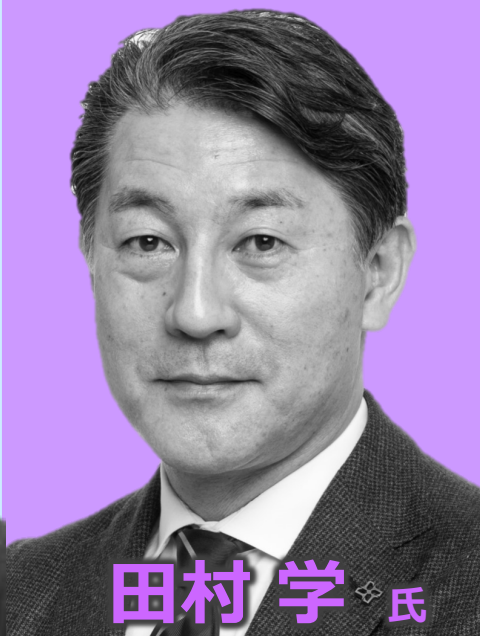
未来型授業

SDGs × STEAM × GIGA × PBL

の目標を
学習課題に

の単元計画
を作成し

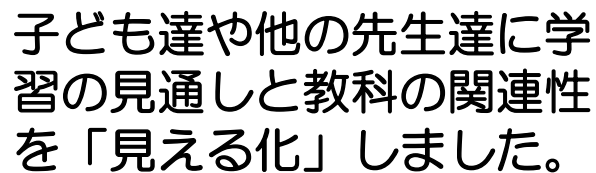
を道具として の手法で



1年「半原の自然と友達大作戦～春・夏・秋・冬で遊ぼう」 149時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			おおきく なった				しらせたいな、 見せたいな		てがみで しらせよう			
算数M				わかりやすく せいりしよう			たしざん	ひきざん				
生活 STE			きれいにさいてね									
			春 はるを さがそう	夏 なつがやってきた		秋 たのしいあき いっぱい		いきものとなかよし		冬 ふゆをたのしもう		
											もうすぐ 2ねんせい	
特活												150周年 記念フェス
道徳			がっこう までのみち		みんなみんな いきている		わくわく まつり	にこにこ かんげいかい			もうすぐ 2ねんせい	
図工A				チョッキンバツ でかざろう	ふわふわゴー さらさらどろどろ いいきもち		うきうき ボックス	はことはこを くみあわせて		おしらせします！ にっこりニュース		
音楽A			せんりつで よびかけあおう								みんなであわせて たのしもう	
学行												

子ども達や他の先生達に学
習の見通しと教科の関連性



1年生 半原の自然とお友達大作戦 ～春・夏・秋・冬で遊ぼう～

半原には豊かな自然があふれています。そこで、子ども達は五感をフル活用して春・夏・秋・冬の生き物や植物に触れと共に、季節を体感し自然を楽しみました。そして、お世話になった方々に感謝の気持ちを伝えたり、誰かを楽しませたり、周囲の方々と「交流」を深めました。春と夏の活動経験を基に、秋は学校のお兄さんお姉さんにも、秋を楽しんでもらう「なかよしわくわく祭り」をゴールにPBLに取り組みました。



春
ふうふう
春探し
子ども達は、ハルジオン、カラスノエンドウ、シロツメクサ等たくさんの春の花を見つけました。黄色いタンポポの花と白い綿毛が同じ花であることに驚く子ども達もいました。モンシロチョウ、テントウムシ、毛虫、オタマジャクシ、春はたくさんの生き物がいることを知りました。



iPadの画面を見ながら観察日記を記入。
みんなの力を合わせたらすごい数だね。



グリーンピースの数を数えて算数のお勉強にもなるね。

グリーンピースご飯を全部食べられたよ。

グリーピースのさやむき
グリーピースのさやむきをして、匂いや手触り等を観察したり、豆の数を数えたり。給食のグリーンピースご飯として全校の子ども達に提供されました。

夏



地域の方からたくさんの種類のアジサイをいただきました。
アジサイの観察
学区探検で出会った方からたくさんの種類のアジサイをいただきました。五感を使って観察した子ども達は、押し花にして「感謝カード」を作り、お世話になった人にプレゼントしました。



トウモロコシのヒゲであごひげのお爺さん

トウモロコシの皮むき
トウモロコシの皮をむきながら、匂いをかいだり、手触りを確かめたり、五感で観察しました。



トウモロコシの先っほがははは

ほくは鼻ひげ

るるる 世界初！旅行情報誌風校内研究紀要

半原

未来型授業=SDGs×STEAM×GIGA×PBL→6C→VUCA

日産財団理科教育助成校

かながわ学びづくり推進地域委託校
愛川町教育委員会特別課題研究校
インクルーシブ教育支援体制研究校

学校の学習テーマ：半原のよさ みんなにとどけ！

- ◆制作時間350時間 全50ページ
- ◆学習成果物等の視聴QRコード53個
- ◆700部作成
- ◆近隣市町村の学校・教育委員会・保護者・学校運営協議会委員・地域住民等に配付
- ◆各方面から高評価と大きな反響

子ども達の学びの永久保存版
ポートフォリオのようだ



「未来型授業」という方法で6C
の力を育む最先端の教育に驚いた



半原のよさを再発見することで
郷土愛を育む活動に感謝したい



学校の先生達が非常に研究熱心
なことが伝わってきた



子ども達がiPadを使いこ
なし動画を作ることに感心した



未来社会を切り拓く力の育成を
心から応援したい



「6Cの力」アンケート結果（4月・2月実施）





絆

つづく