

# 日産財団ニュースレター (第10号)

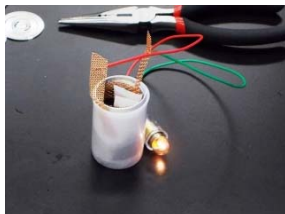
## 2015年1月発行

### はじめに

日産財団では、理科教育助成対象校の1年目の活動状況を把握するため学校訪問を実施しています。それぞれの学校の実践内容を、日産財団ニュースレターで紹介していきます。第10号と11号をお送りいたします。

#### ■ 福島県 新地町立尚英中学校

いろいろな発電、エネルギーが生み出される仕組みを探る 研究授業を実施



身近な物質を使った高出力電池「空気マグネシウム電池」を作成



「ペルチェ素子」でオルゴールを鳴らす



手づくりの「水力発電装置」でプロペラを回す



#### ■ 福岡県 福岡市小学校理科研究会

福岡市小学校理科研究大会が開催され、第3～6学年の公開授業と実験講習会などを実施



(左)腕の筋肉モデルを装着し、筋肉の長さを可視化



(右)実験講習会の教材は持ち帰り自校の授業で活用

#### ■ 福島県 いわき市立久之浜第二小学校

てこの働き、つり合いの式を用いて、ものの重さが測れるという思考力向上を狙った 研究授業を実施



#### ■ 福島県 いわき市立湯本第三中学校

濃度の公式から 溶液中の溶質の質量を計算させる 研究授業を実施



「電子量り」を用いてコーラの中の砂糖の量を量る



#### ■ 福岡県 北九州市立松ヶ江中学校

JAXAの講演や理科自由研究の作品展示など充実した内容の文化学習発表会を開催



「宇宙の旅！地球を飛び出そう！」の講演会の後は、子どもたちからの質問タイム



理科室前に展示された夏休み自由研究ノート

#### ■ 福岡県 宇美町立宇美南中学校

福岡県中学校理科研究大会開催校として、第1、3学年で 公開授業を実施



酸とアルカリの中和反応を電球の明るさの変化から考える



水が沸点以下で沸騰する仕組みを大気圧と水粒子の運動と関連づけて考える

#### ■ 神奈川県 厚木市立毛利台小学校

主体的に問題を解決する子どもの育成を目指した 研究授業を第5学年と第6学年で実施



身近な液体状のものを、紫キャベツから作った指示薬で酸性、弱酸性、中性、弱アルカリ性、アルカリ性に分類する



ホウ酸水と水を見分ける方法を考える